

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №15 «Ручеек»

# ПРОЕКТ «Сельскохозяйственный комплекс – Элеватор будущего»



Разработчики:

*Невежкина А,А,-воспитатель*

*Ретина И.В. – воспитатель*

*Команда «Робо-тяги»*

*Невежкина Лиза, 6 лет*

*Ботанкин Максим, 6 лет*



# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Пояснительная записка

## 2. Подготовка проекта

### 2.1 Описание процесса подготовки проекта

### 2.2 Участники проекта

## 3. Реализация проекта

### 3.1 Взаимодействие с социальными партнерами

### 3.2 Взаимодействие с родителями

### 3.3 Теоретическое исследование

## 4. Описание структуры, состава,

назначения и свойств каждого модуля проекта

### 4.1 I Модуль – Элеватор

II Модуль - Многофункциональный трактор

III Модуль – Транспортные ленты

IV Модуль - Мельница

V Модуль - Хлебозавод

VI Модуль – Магазин

## 5. Перспективы развития проекта

## 6. Выводы

## 7. Список литературы



## 2.1. Пояснительная записка



### Актуальность

Лего-конструирование одно из самых современных направлений развития детей, широко использующие трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. «Лего» позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний: от теории механики до психологии.

Очень важным представляется работа в команде, умение примерять на себя разные роли, развитие диалогической речи и развитие самостоятельного технического творчества.

Изучая простые механизмы, дети учатся работать руками, развивать элементарное конструктивное мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

Самое главное-предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми и самостоятельно созданную игровую жизненную ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

# ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА



**Цель проекта:** развивать научно – технический и творческий потенциал личности детей через работу над проектом “Сельскохозяйственный комплекс-элеватор будущего”

## **Задачи:**

- Создать условия для реализации собственного проекта: составлять план действий, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- Использовать то, что уже умеем и знаем в программировании конструкторов LEGO WEDO ,Tinkamo play kit ,Cubroid.
- Мотивировать детей к реализации полученных знаний путем создания модели реального объекта;
- Развивать конструкторские, инженерные и вычислительные навыки, умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования модели;
- Развивать мелкую моторику движений, координацию руки и глаза;
- Содействовать воспитанию личностных качеств (воля, самоконтроль, терпение) в процессе совместной продуктивной деятельности;
- Способствовать развитию эмоционально – коммуникативной сферы и индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

## ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

### В ходе реализации проекта у детей:



- сформируется интерес к окружающему миру и многообразию;
- сформируются первоначальные навыки программирования, знания о строении сложных механизмов, основанных на передаче движения;
- сформируется целостное представление об этапах производства: от зерна к готовой продукции;
- сформируется ответственность при командной работе, способность к самостоятельному анализу сооружений, конструкций с точки зрения практического назначения объектов;
- повысится мотивация к созданию собственных разработок;
- сформируется представление о ценности хлеба.

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Нашему техническому проекту «Сельскохозяйственный комплекс-элеватор будущего» предшествовала большая работа, в которую активно включились не только дети нашей группы, но родители.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА СОСТОЯЛА ИЗ 3 ЭТАПОВ

## I ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Выявление проблем

Определение цели проекта

Определение задач

Подбор строительного материала

## II ЭТАП. ПЛАНИРОВАНИЕ

Детальная разработка проекта

Определение доступных ресурсов

Поиск информации

## III ЭТАП. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Сборка моделей

Коррекция (решение проблем)

Оформление проекта



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

## «ЭКСКУРСИЯ НА ПИЩЕБЛОК ДОУ»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

## «ЭКСКУРСИЯ НА ЭЛЕВАТОР»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

## «ЭКСКУРСИЯ НА ПЕКАРНЮ»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

## «ЭКСКУРСИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В СУПЕР-МАРКЕТ «ФРЕШ»



# ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ, СОСТАВА, НАЗНАЧЕНИЯ И СВОЙСТВ КАЖДОГО МОДУЛЯ ПРОЕКТА. ЕГО ОСОБЕННОСТИ И ПРЕИМУЩЕСТВА

**I Модуль - Элеватор**

**II Модуль - Многофункциональный трактор**

**III Модуль - Транспортные ленты**

**IV Модуль - Мельница**

**V Модуль - Хлебозавод**

**VI Модуль - Магазин**

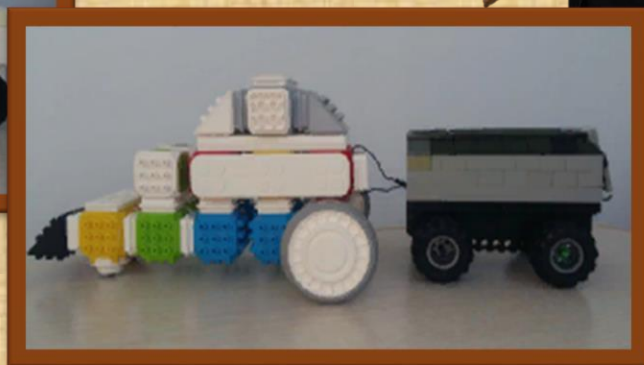
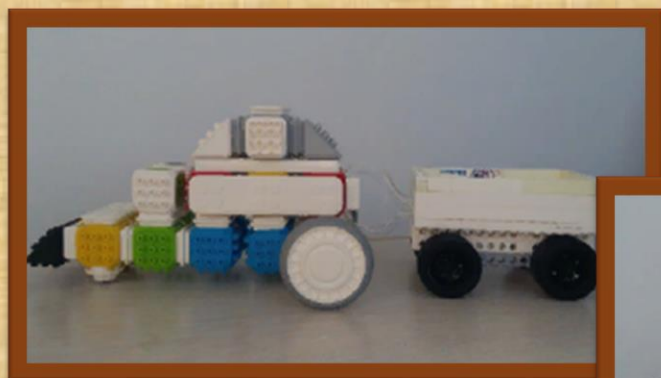
Затем все составляющие объединились в одно целое –  
один проект, единый автоматизированный комплекс.



# І МОДУЛЬ - ЭЛЕВАТОР



## II. МОДУЛЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТРАКТОР



### III. МОДУЛЬ - ТРАНСПОРТЕРНЫЕ ЛЕНТЫ



## IV МОДУЛЬ – МЕЛЬНИЦА



## V МОДУЛЬ – ХЛЕБОЗАВОД



## VI МОДУЛЬ - МАГАЗИН





