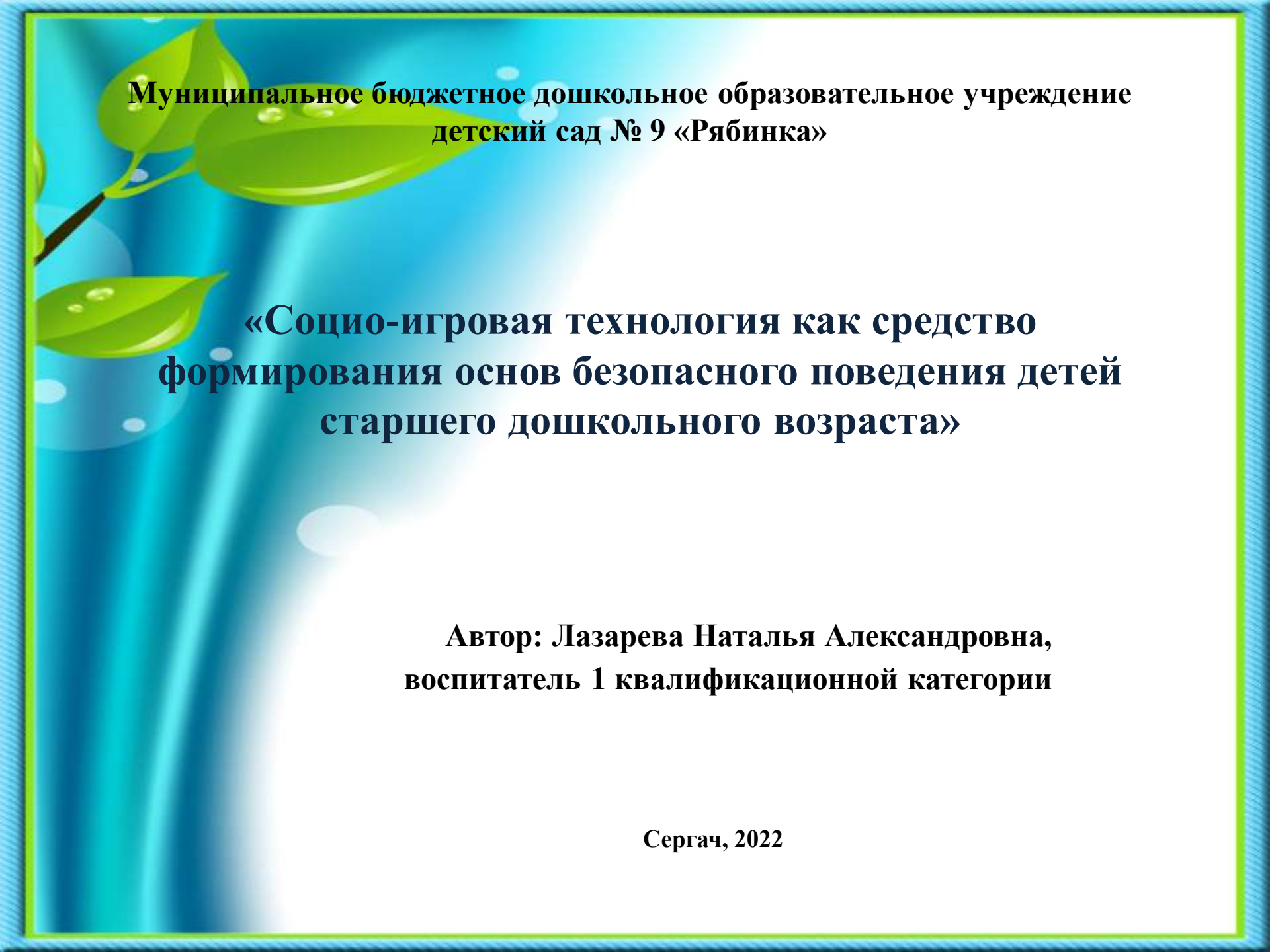




**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Рябинка»**

**«Социо-игровая технология как средство
формирования основ безопасного поведения детей
старшего дошкольного возраста»**

**Автор: Лазарева Наталья Александровна,
воспитатель 1 квалификационной категории**

Сергач, 2022



Безопасность – это « ... состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I «О безопасности»).



Программное содержание

Цель: создание условий формирования социально-коммуникативной компетентности старших дошкольников через использование социо-игровой технологии.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать проблему социально-коммуникативной компетентности дошкольников.
2. Разработать систему работы по реализации социо-игровой технологии в образовательном пространстве ДОУ.
3. Создать необходимые условия для реализации социо-игрового подхода в ДОУ: базу дидактических, демонстрационных материалов, обновить предметно-развивающую среду, создать картотеку социо-игровых заданий и упражнений, разработать комплекс занятий в социо-игровом стиле, подготовить консультации для педагогов по заявленной проблеме для их просвещения и эффективного взаимодействия в данном направлении.

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ
ВКЛЮЧАЕТ НЕСКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ**



**Принципы, предполагающие единство
социальных и предметных средств
обеспечения разнообразной деятельности
ребенка:**

- насыщенности ;
- трансформируемости;
- полифункциональности ;
 - вариативности;
 - доступности;
 - безопасности.

Цель: Формировать основы безопасного поведения детей на дорогах.

Задачи:

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения
- Закреплять и формировать новые знания по классификации дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса
- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора
- Расширять представления детей о работе ГИБДД
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей, развивать связную речь
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Авторское развивающее пособие –машина
«Путешествуй безопасно»**



Перечень дидактического материала.

- дидактические карточки «Дорожные знаки»
- дидактическая игра «светофор»
- демонстрационный материал «Знаки на дорогах»
- «Основные знаки для пешеходов»
- «Правила дорожного движения для детей»
- пазлы «Знаки дорожного движения»
- детское домино «Дорога»
- альбом « Опасные ситуации на дорогах»
- «Раскрась сам»
- картотеки игр по ПДД
- картотека стихов и загадок «Дорожные знаки»
- Обучающие карточки
- «Специальный транспорт»



ЛЭШБУК «ТРАНСПОРТ»





Формирование основ пожарной безопасности Лэпбук «Пожарная безопасность»

Задачи :

- Дать представление о профессии пожарного, воспитывать уважительное к ней отношение.
- Закреплять знания о причинах пожара.
- Расширить представления детей о значении огня в жизни человека, его потенциальной опасности.
- Дать понятие об опасности электрических приборов дома.
- Знакомить со средствами пожаротушения, устройством специальной машины МЧС.
- Учить правилам поведения при пожаре, в том числе в лесу.

Формирование основ пожарной безопасности

Лэпбук «Пожарная безопасность»





Спасибо за внимание!