

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №15 «Ручеек»

Деловая игра
«Педагогический ринг»

Подготовили: Рубцова, Е.А., воспитатель

первой квалификационной категории

Воронина М.С., воспитатель

первой квалификационной категории

Сергач, 2020г

Цель: уточнить и закрепить знания педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- повысить педагогическую компетентность в вопросах нравственно – патриотического воспитания;
- обобщить знания педагогов о целях, задачах и средствах с помощью которых определяется нравственно – патриотическое воспитание дошкольников;
- развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

Ход игры.

Сегодня немало было сказано об актуальности духовно-нравственного воспитания в современном обществе. Глубокое самопознание, четкое определение своего места в этом огромном мире базируется на внутренних источниках духовной силы человека.

Уважаемые коллеги, предлагаю Вам принять участие в игре в форме мозгового штурма «Педагогический ринг».

Сегодня мы будем выявлять Ваши знания по нравственно – патриотическому воспитанию. Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры, соблюдать педагогический такт. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды.

За каждый правильный ответ команда получает медаль.

Хочу представить членов жюри, которые будут оценивать игру:

- **заведующий** МБДОУ детским садом №15 «Ручеек», уважаемая Лакеева О.В.

- **заместитель заведующего** по воспитательной работе, уважаемая Салмина О.А.

- **старший воспитатель** МБДОУ детского сада №15 «Ручеек», уважаемая Сенина Ю.М.

Итак, начинаем нашу игру!!!

На ринге встречаются две команды:

- 1 команда **«Лидер»;**

- 2 команда **«Фортуна».**

Прошу команды занять свои места.

1 раунд. «Мозговая разминка». (Бой в бубен!!!)

(За 1 минуту нужно дать как можно больше правильных ответов.)

1. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель учебно – воспитательного процесса в ДОУ? *(Образовательная программа ДОУ).*

2. Принцип заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного опыта? (*Принцип дифференциации*).
3. Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его нравственно – патриотического воспитания. Что это? (*Предметно – пространственная развивающая среда*).
4. Земля, где ты родился? (*Родина*).
5. Древнее название России? (*Русь*).
6. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (*Гражданин*).
7. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).
8. Своеобразие, непохожесть на других? (*Самобытность*).
9. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? (*Патриотизм*).
10. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? (*Страна*).
11. Что означает «эмпирические знания»? (*Знания, основанные на опыте*).
12. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? (*Этнография*).
13. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (*Государство*).
14. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? (*Родители*).

15. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? (*Флаг*).

16. Официальная эмблема государства? (*Герб*).

17. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (*Традиция*).

2 раунд «Мозговая атака» (*Бой в бубен!!!*)

1 команда: герб, гимн, Россия, Родина. (ребусы)

2 команда: честь, ордена, Москва, память. (ребусы)

3 раунд. «Бой пословиц». (*Бой в бубен!!!*)

1 команда.

Восстановите пословицы

Нет в мире краше

когда над ней крыша одна.

Глупа та птица,

будет Родина крепка.

Если дружба велика,

которой свое гнездо не мило.

Семья сильна,

хорошие дети растут.

В хорошей семье

Родины нашей.

2 команда.

Восстановите пословицы

Человек без Родины,

дороже всякого богатства.

В своем доме и

счастье дорогу не забывает.

Народное братство

что соловей без песни.

В семью, где лад,

а в ленивом доме пусто.

В прилежном доме – густо

стены помогают.

4 раунд. «Мозголомы». (Бой в бубен!!!)

Кроссворд «Духовно-нравственное воспитание»

1. Присущий, свойственный гражданину.

2. Населенный пункт.

3. Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

4. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

5. Страна, в которой мы живем.

6. Качество человека, выраженное в принятии другого, в желании понять и услышать его.

7. Ячейка общества.

8. Место рождения, происхождения кого –нибудь или чего –нибудь.

9. Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

5 раунд. «Черный ящик». (Бой в бубен!!!)

Против команд играют зрители.

Внимание! Вопрос!

1. В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это.....(Самовар).

2. Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это... (Яблоко)