

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Ручеек»**

Деловая игра «ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ»

**Подготовили: воспитатель первой квалификационной категории Воронина М.С.
воспитатель первой квалификационной категории Рубцова Е.А.**



1 задание

«Перевёртыши»

(строки из пословиц и поговорок)

1. Счастье перемещается кучами.
2. Уйти отслезам новой стиральной машины.
3. Ниже пяток не опустишься.
4. Безделью часы — год.
5. Начал развлекаться — трусливо сиди дома.



Ответы на 1 задание

1. Беда не ходит одна.
2. Остаться у разбитого корыта.
3. Выше головы не прыгнешь.
4. Делу время — потехе час.
5. Кончил дело — гуляй смело.



2 задание

Вопросы для игры

«Кто хочет стать знатоком проектного метода»

Вопрос 1

Педагогическое проектирование- это..?

- дань моде;
- догма профессиональной деятельности педагога;
- вид педагогической деятельности.



Вопрос 2

С этого этапа начинается любой проект. Он самый важный раздел проекта

- практика
- планирование
- постановка проблемы

Вопрос 3

Какое из трех определений подчеркивает типы проекта по доминирующему виду деятельности?

- коллективный;
- исследовательский;
- долгосрочный.



Вопрос 4

Структура проекта- это..

- форма продуктивной деятельности;
- последовательность этапов любого проекта;
- желаемый конечный результат.

Вопрос 5

Вид проекта, характеризующийся в основном экспериментальной деятельностью детей, результаты которого оформляются в виде газет, коллажей, детского дизайна:

- информационно-практико-ориентированный;
- исследовательско-творческий;
- ролево-игровой.



Ответы на 2 задание

1. Вид педагогической деятельности.
2. Постановка проблемы.
3. Исследовательский.
4. Последовательность этапов любого проекта
5. Исследовательско-творческий.



3 задание

«Проблемная ситуация»

Воспитатель предложил родителям принять участие в проектной деятельности, разместив информацию об этом на групповом стенде. Пришел один человек. Воспитатель недоволен. Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

Перечислите все возможные формы, методы и направления работы с родителями в проектной деятельности.



Ответы на 3 задание

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ ведётся по следующим направлениям:

1. Информационно – аналитическое;
2. Познавательное направление (одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание);
3. Наглядно – информационное направление включает в себя:
 - родительские уголки;
 - фотомонтажи, фотовыставки;
 - консультации.
4. Досуговое направление (совместные досуги, праздники, выставки).



Спасибо за внимание!

