



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 «Рябинка»



Игнатьева Ольга Николаевна

Должность: воспитатель

Дата рождения: 2 мая 1974 года

Образование: Высшее, ФГБОУ ВПО

«Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского», бакалавр
педагогике, 2014 г.

Профессиональная переподготовка: ЧОУ ДПО «ИНТехНО» г. Омск, Педагогика
и психология (дошкольное образование), 520 ч., 2016 г.

Педагогический стаж: 22 года

Квалификационная категория: высшая, 2017 г.

Повышение квалификации: Актуальные проблемы дошкольного образования в
условиях реализации ФГОС ДО, 72 ч., ГБОУ ДПО «НИРО», 2018 год;

Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными
образовательными потребностями и оказание им информационно – методической
помощи, 72 ч., ГБОУ ДПО НИРО, 2020 г.

E-mail: olga.ignateva1974@mail.ru

Адрес персонального сайта:

<http://olgaignateva1975.wix.com/country-day-school-r>



**«Организация работы по обучению
детей старшего дошкольного
возраста правилам дорожного
движения в соответствии с ФГОС
ДО»**

«Ребенок воспитывается разными случайностями,
его окружающими. Педагогика должна дать
направление этим случайностям.» В. Ф. Одоевский

Разработала: Игнатьева О.Н.

г. Сергач, 2022г.



Актуальность

Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.





Учебно-методический комплекс





Цель:



создать условия для получения знаний в области дорожного движения, выработать устойчивые практические навыки безопасного поведения на улице.



Задачи



- Расширять знания детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее (уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора);
- Расширять знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице;
- Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями;
- Закреплять знания детей о видах транспорта;
- Развивать у детей способности чувства самосохранения при возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- Привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей.



Современные образовательные технологии



- Технология создания условий для развивающей игровой деятельности детей
- Технология проектной деятельности
- Личностно-ориентированные технологии
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология портфолио дошкольника

Центр безопасности в нашей группе





Лэпбук «ПДД для детей»



Выставка творческих работ родителей и детей «Азбука дорожного движения»



Консультации для родителей



Индивидуальный познавательно – творческий проект Димы М. «Правила дорожного движения достойны уважения» участника конкурса «Мир открытий»



Познавательно – творческий проект «Безопасный маршрут»



Познавательно – творческий проект «Я - участник дорожного движения»





Акция «Дорогу детям!»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Рябинка»



АКЦИЯ Дорогу детям!

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней,
водитель!

19 декабря 2017 г. МБДОУ детский сад
№ 9 «Рябинка» организует акцию
«Дорогу детям!»

Цель: Напомнить водителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения
по отношению к детям – пешеходам, уменьшить риск детского дорожно-транспортного
травматизма.

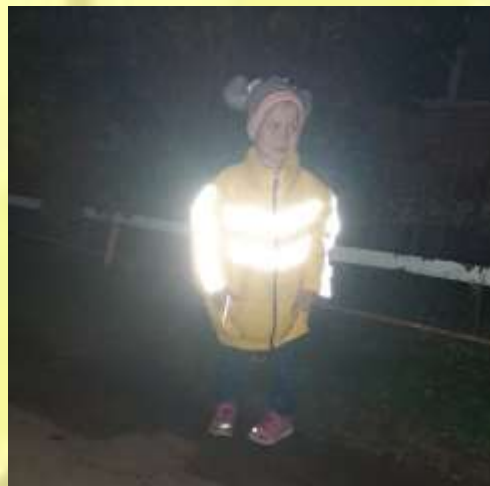




Участие в челлендже «Мой ребёнок в автокресле» на сайте «Движение ЮИД Нижегородской области»



Участие в челлендже «Любимый ребёнок самый яркий» на сайте «Движение ЮИД Нижегородской области»





Самостоятельная деятельность





Дети играли с обучающей ширмой по ПДД



Творчество детей

Коллективное конструирование

«Улицы нашего города»





Раскрашивание картинок по теме транспорт





Творчество детей

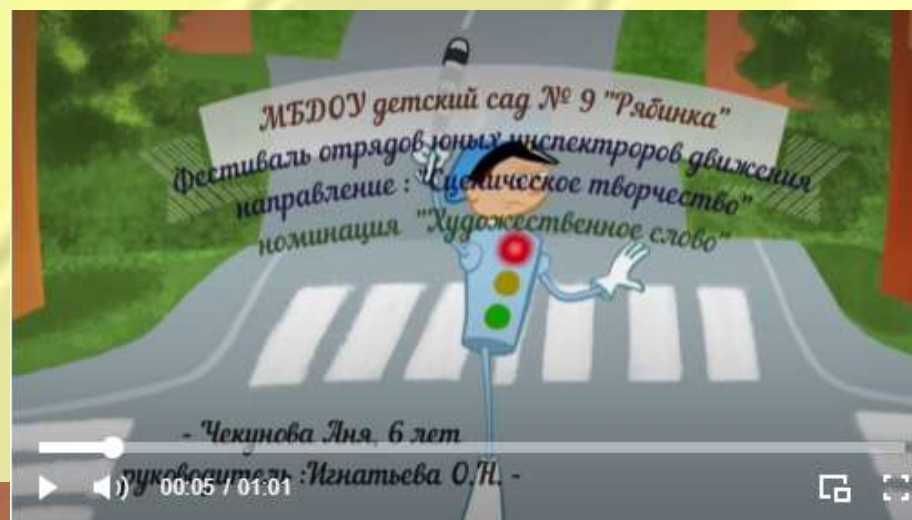


Сюжетно – ролевые игры





2 место в муниципальном этапе областного фестиваля юных инспекторов движения направление «Сценическое мастерство» номинация «Художественное слово»



Пособие «Виды транспорта»

(совместная работа воспитателя и родителей)

3 место в областном конкурсе "За безопасность на дорогах всей семьёй"

в рамках областного месячника

"Засветись!" Номинация "Творчество и безопасность дорожного движения"



Достижения воспитанников





Трансляция педагогического опыта



1 место «Фестиваль педагогических идей» номинация
«Педагогическая мастерская 1»

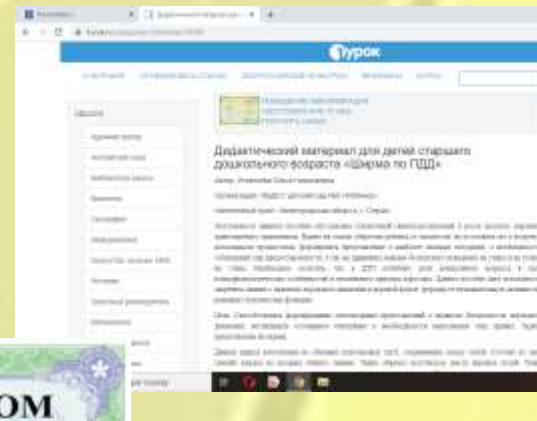
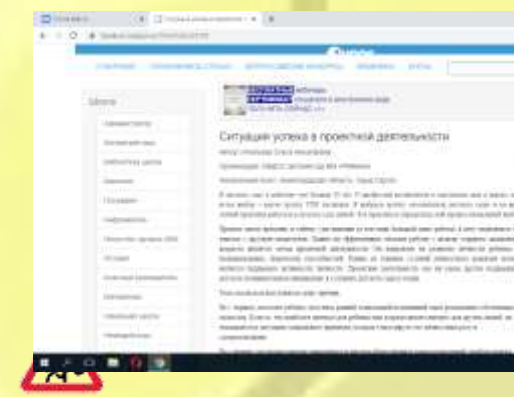


Призёр муниципального этапа
областного конкурса по профилактике
детского дорожно – транспортного
травматизма на 2018 – 2020 годы
Направление: «Мы за безопасность на
дорогах» номинация «Лучшая
предметно – пространственная среда
для обучения дошкольников ПДД»





Мои публикации





Снежный городок по ПДД

(совместная работа родителей и педагогов)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Автор этого шаблона: Погодаева Оксана Викторовна

Библиография



1. Касьянова А. Н. Метод проектов в ДОУ как инновационная педагогическая технология // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 210-213.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е Веракса, А.Н.Веракса. — М.: Мозаика- Синтез, 2008. — 112 с.
3. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми с 3-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112с.: цв.вкл.
4. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. — М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. — 64 с.
5. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. — 144 с.