

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Жемчужинка»

Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.



Воспитатель: Звонарева Т.С.

Актуальность проблемы

Трудовое воспитание является очень важным и нужным для детей дошкольного возраста. Главное в трудовом воспитании детей дошкольников является формирование личности ребёнка, любовь к труду и его результатам. Благодаря труду дети становятся изобретательными, внимательными, усидчивыми, обязательными, физически сильными и здоровыми.

**Самое большое богатство , которое
отец может оставить сыну в
наследство, научить его трудиться.
К.Д. Ушинский**



Исследователи прошлого и настоящего времени: К.Д. Ушинский, С. Макаренко, Н.К. Крупская, В.А.Сухомлинский, Р.С.Буре, В.И. Крылова

Антон Семенович Макаренко

(1888 - 1939)



Надежда Константиновна

Крупская

(1869-1939)



Константин Дмитриевич Ушинский
(1824 - 1870)

**Василий
Александрович
Сухомлинский**

28 сентября 1918 –
2 сентября 1970



Цель: Формирование у дошкольников положительного отношения к труду

Задачи трудового воспитания:

- ▶ **Воспитание положительного отношения к труду, заложение основ трудолюбия**
- ▶ **Воспитание нравственно-волевых качеств личности: целеустремленности, самостоятельности, инициативности, ответственности, предприимчивости**
- ▶ **Воспитание уважительного отношения к труду взрослых, результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь**
- ▶ **Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия**

Игра- ведущий вид деятельности

Театрализованная
игра

Дидактическая
игра

Сюжетно-ролевая
игра

Значение дидактических игр в трудовом воспитании

- ▶ Обучают- способствуют усвоению расширению, закреплению у детей знаний о труде, профессиях предметах труда, материалах и инструментах, необходимых людям разных профессий
- ▶ Развивают – высшие психологические процессы – волю, чувства, сознание, память, внимание, мышление, ответственность.
- ▶ Воспитывают- уважительное отношение к труду, профессиям родителей, отношение к собственному труду.

**Игровые
действия**

**Обучающая
задача**

**Структура
дидактической
игры**

Содержание

Правила

Требования к подбору дидактических игр

При подборе дидактической игры воспитатель должен четко представить себе требования, которым она должна отвечать.

Дидактические игры должны отражать:

- ▶ **Возрастные особенности**
- ▶ **Реальную картину окружающего мира**
- ▶ **Обеспечивать возможность играть, как отдельному ребёнку, так и не большой группе детей**
- ▶ **Позволять ребёнку самостоятельно контролировать правильность выполнения задания**
- ▶ **Материалы для игры должны быть прочными, красочно оформленными, привлекательными и отвечать гигиеническим нормам**

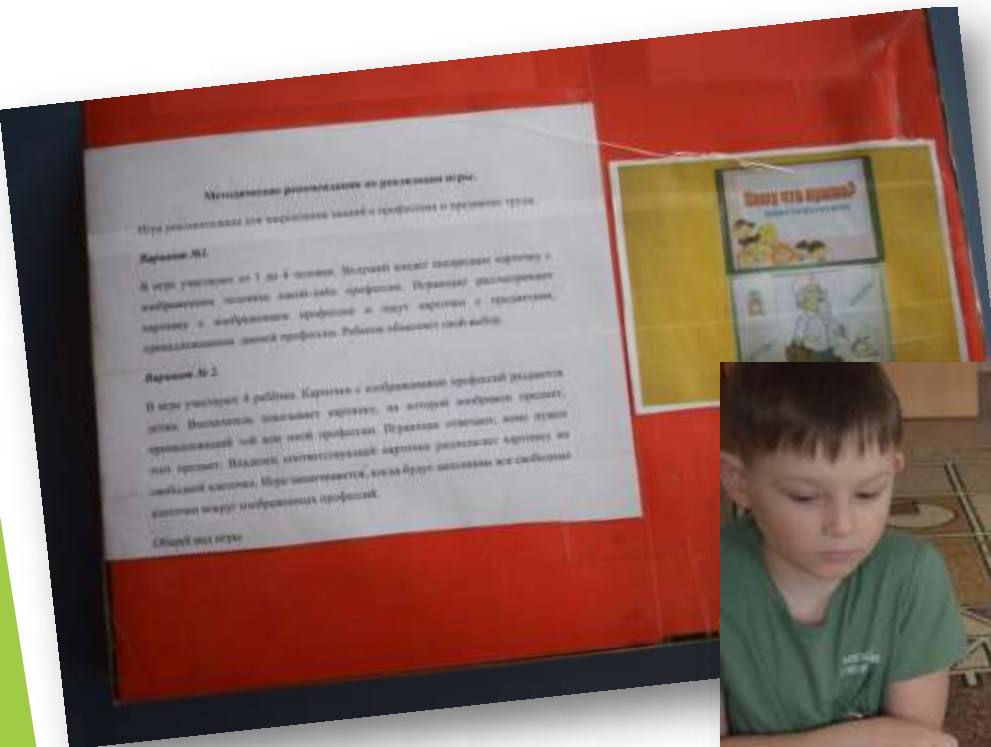
Дидактическая игра «Угадай, что я делаю?»



Дидактическая игра «Волшебная коробочка»



Дидактическая игра «Кому что нужно?»



Дидактическая игра «Мир профессий от А до Я»



Взаимодействие с родителями



Вывод

Использование дидактических игр в общей системе трудового воспитания дошкольников способствуют реализации поставленных задач:

Воспитание положительного отношения к труду, заложение основ трудолюбия

Воспитание нравственно-волевых качеств личности (целеустремлённости, самостоятельности, инициативности, ответственности, предприимчивости)

Воспитание уважительного отношения к труду взрослых, результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействий

Список литературы.

- ▶ 1.От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой-2017
- ▶ 2.Бондаренко, А.К. Дидактические игры в детском саду / А.К. Бондаренко. -М.: Просвещение, 1991. - 126с.
- ▶ 3.Буре, Р.С. Дошкольник и труд: теория и методика трудового воспитания: учеб. метод. пособие / Р.С. Буре.- СПб.: Детство-Пресс, 2004. -
- ▶ 4.Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду: для работы с детьми 3-7 лет: [методическое пособие] / Л.В. Куцакова. - М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 135 с.
- ▶ 5.Павлова, М.В. Дайте детям радость труда! Воспитание у дошкольников позитивного отношения к трудовой деятельности / М.В. Павлова // Дошкольная педагогика. - 2011. - № 1. - С. 37-39.

**Всем
творческих
успехов!**