



АКТУАЛЬНОСТЬ

Работа по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста проведена на основе программы "Основы безопасности детей дошкольного возраста". Материал презентации дает детям в доступной форме понятие о безопасности, которая представляет собой не просто сумму знаний, но и умение правильно вести себя в различных ситуациях. Любимые мультипликационные герои помогают детям осознать и принять правила поведения дома и на улице, которые помогут ребятам охранить свое здоровье, а иногда и жизнь.

Цель

Формирование основ по сохранению и укреплению здоровья, воспитание безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости - действовать.

Задачи

- знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности,
- формирование представления о способах безопасного поведения быту;
- развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
- воспитание грамотного участника дорожного движения;
- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

Методы, используемые для ознакомления с основами безопасности



Этапы организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по формированию основ безопасного поведения дошкольников

Первый этап-это диагностика уточнение представлений детей о правилах поведения в быту, социуме, природе, есть ли у них личный опыт на который в дальнейшем может опереться воспитатель

Второй этап-это расширение первоначальных представлений детей, накопление новых занятий

Третий этап-закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности в быту, социуме, природе

Четвертый этап-формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки

Пятый этап- развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, при обучении правилам безопасности в быту, социуме, природе. Эти качества во многом помогут ребенку правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

Планирование работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, на дороге, в природе

Планирование воспитательно-образовательного процесса основывается на следующих принципах:

- Развивающее образование, целью которого является развитие каждого ребенка.
- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и контингентом детей.
- Единства развивающих, воспитательных и обучающих задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки.
- Соответствия планируемого содержания и формы организации детей возрастными и психолого-педагогическими основами дошкольной педагогики.



Виды деятельности детей дошкольного возраста



Формирование у детей основ безопасности в быту



«Как надо поступить»



Беседа «Как избежать неприятностей»



Фильм «Не играй с огнем»



«Хорошо - плохо»

Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге



«Чтобы не попасть в беду»



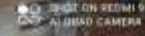
Д/И «Дорожные знаки»



«Пешеходный переход, что хорошо, что плохо»



С/и «Регулировщик дорожного движения»



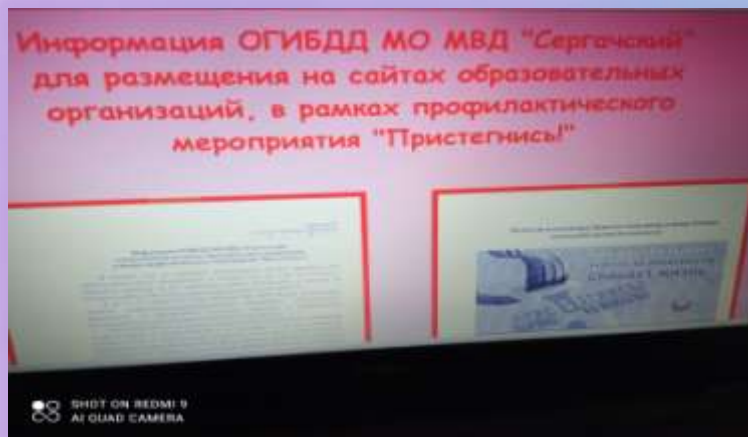
Взаимодействие с родителями



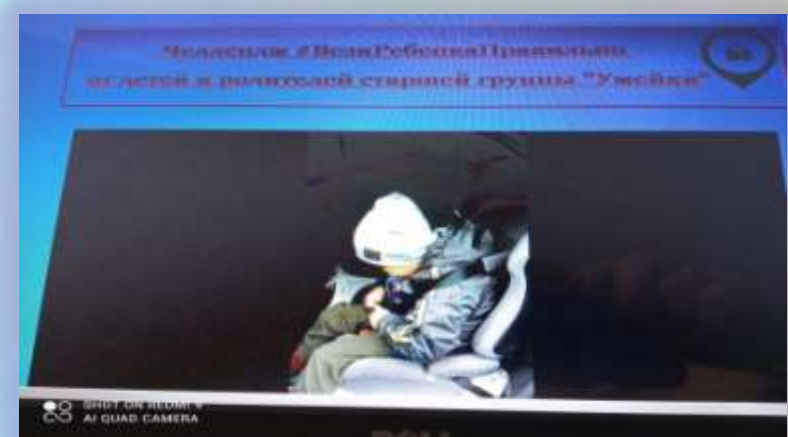
Уголок безопасности для родителей



Консультация для родителей



Информация ОГИБДД на персональном сайте



Участие родителей в челлендже «Пристегнись»

Взаимодействие с педагогическим КОЛЛЕКТИВОМ



Челлендж «Пристегнись»



Консультация в разделе БДД



Развлечение. Игра «Соблюдай ПДД»



Использование ИКТ. Игра «Где можно перейти дорогу»

Результаты проделанной работы

- У детей закрепились знания об общепринятых нормах поведения в природе, социуме, на дорогах.
- Дети узнали не только правила личной безопасности, но и смогли их сформулировать, объяснить необходимость осмотрительного отношения к опасным ситуациям.
- Данная работа востребована, она необходима как детям, так и родителям.



Игра «Уступи дорогу»



**Ответы детей в беседе
«Безопасность в быту»**

Развлечение по безопасности



П/и « Кто
первый
потушит
пожар»



Игра «Пешеходный переход»



«Самостоятельное решение
проблемных ситуаций по
безопасности»

Литература

Мой опыт работы создан на основе программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», методических пособий К.Ю. Белой «Как обеспечить безопасность дошкольника», О.А. Скоролуповой «Правила и безопасность дорожного движения», Т.Г. Хромцовой «Воспитание безопасного поведения в быту» и моих собственных наблюдений, моего опыта работы с дошкольниками.