

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 «Сказка»

«Становление духовно – нравственных ценностей у старших дошкольников через экологическое воспитание»

Автор:

воспитатель высшей категории

Акимова Евгения Владимировна

**Сергач
2020г.**

Актуальность

«Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство... Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин... В детстве человек должен пройти эмоциональную школу добрых чувств».

Сухомлинский



Цель

Создание психолого – педагогических условий для формирования духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через бережное отношение к природе.



Задачи

- ✓ Продолжать закреплять значимость природы для жизни человека;
- ✓ Формировать интерес к окружающему миру, как к источнику жизни;
- ✓ Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
- ✓ Показать значимость природы для жизни человека;
- ✓ Воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- ✓ Воспитывать бережное и внимательное отношение к природе;
- ✓ Воспитывать потребность в совершении добрых поступков по отношению к природе.

«Природа - неиссякаемый источник духовного обогащения»



*Фото из домашнего
архива семьи
Киселёвой Ксюши*



Экскурсия в дендропарк

Предполагаемые результаты работы

- ✓ Ребенок проявляет доброту, милосердие, способен любить, ценить и беречь окружающий мир
- ✓ Бережно относится к природе родного края и всему живому
- ✓ Положительно относится к своему городу
- ✓ Проявляет познавательную и творческую активность, интерес к исследовательской деятельности
- ✓ С удовольствием принимает участие во всех видах деятельности
- ✓ Уважительно относится к труду взрослых в природе
- ✓ Умеет видеть красоту окружающего мира
- ✓ Несёт ответственность за свои действия в природе

Методы реализации

Наглядно – действенные методы



Показ сказок



Наблюдение



Целевые прогулки

Методы реализации

Словесно – образные методы



*Рассматривание,
описание объекта,
составление рассказа.*



Проведение праздников



*Рассматривание
наглядного материала*

Методы реализации

Практические методы

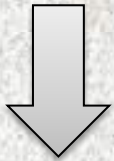


Эксперименты

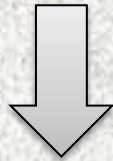


*Организация продуктивной
деятельности*

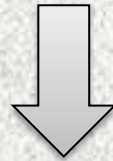
1 этап - подготовительный



**Анализ
проблемы**



**Анализ научной
и методической
литературы**



**Проведение
целенаправленной
работы с
родителями**



**Проведение
начальной
диагностики**



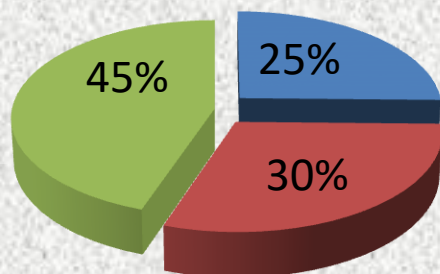
**Разработка
проекта**

Целенаправленная работа с родителями

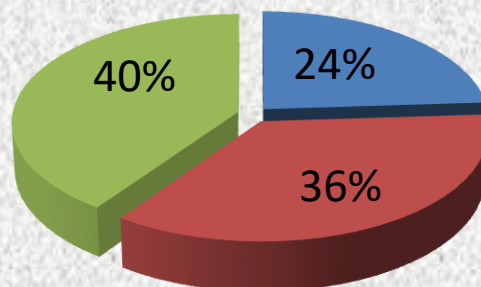


Начальная диагностика

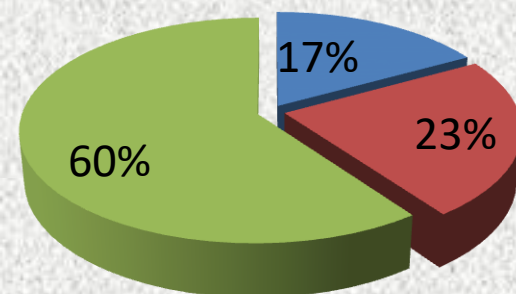
Экологическое
грамотное поведение
на природе



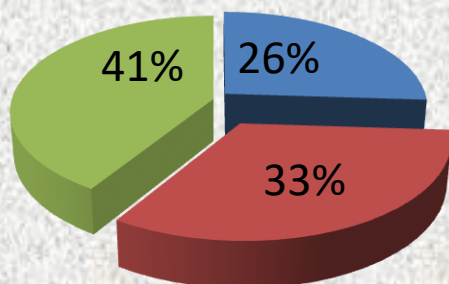
Эмоционально –доброжелательное
отношение к живым существам в
процессе общения с ними



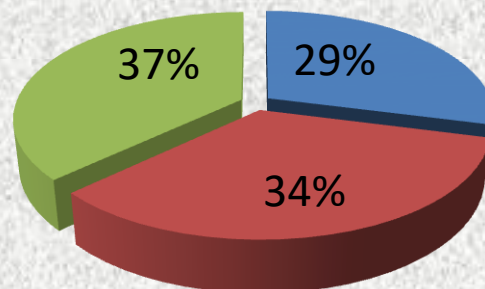
Ответственность за
совершение разнообразных
действий в природе



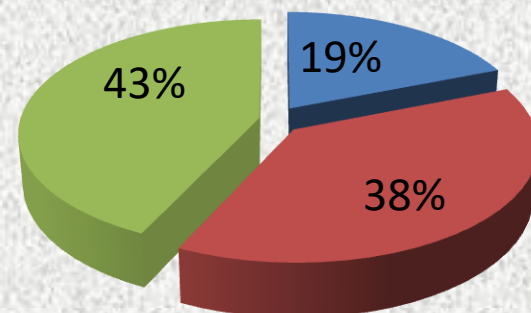
Уважение к труду
взрослых в природе



Любовь к окружающему миру



Эстетическое отношение к
окружающей действительности



- Сформированн
- Частично сформированн
- Несформированн

Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

2 этап - основной



Реализация проекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Сказка»

Утверждено
приказом заведующего
№ ____ от ____
_____/Денежкина Н.Ю.

Проект по экологическому воспитанию
в подготовительной к школе группе.

«СБЕРЕЖЕМ ПРИРОДУ».

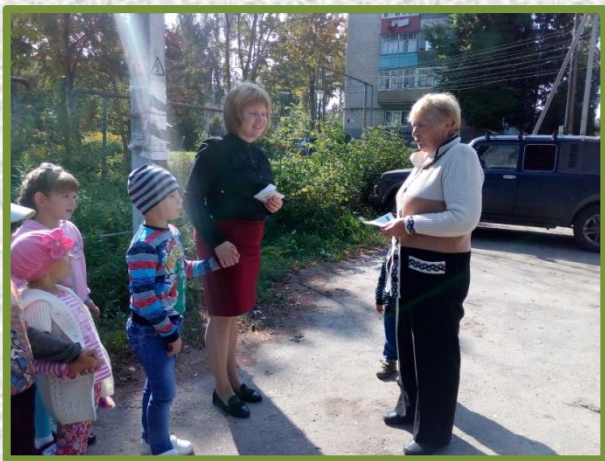
Разработала:
Акимова Е.В.

Сергач
2017 – 2018уч.г.

Экскурсии в парк и дендропарк



Акция – «Родной наш край береги и охраняй»



Взаимодействие с социумом – экскурсии в краеведческий музей и в библиотеку



Трудовая деятельность в центре природы



Трудовая деятельность на участке ДОО



3 этап - заключительный



**квест –игра
«Чудеса и
загадки
природы»**



**Участие
обучающихся в
районном конкурсе
проектов «Мир
открытий»**



**Участие
обучающихся и
педагога
в районном
конкурсе
« Наши Истоки»**



**Проведение
итоговой
диагностики**

Квест –игра «Чудеса и загадки природы»



Участие в районном конкурсе проектов «Мир открытий»



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Сказка»

Районный конкурс «Мир открытий»

Номинация: Лучшее исследование

Тема проекта: «Экологическое путешествие»

Авторы работы:

Королёв Никита, 6 лет

Романов Влад, 6 лет

Научный руководитель:

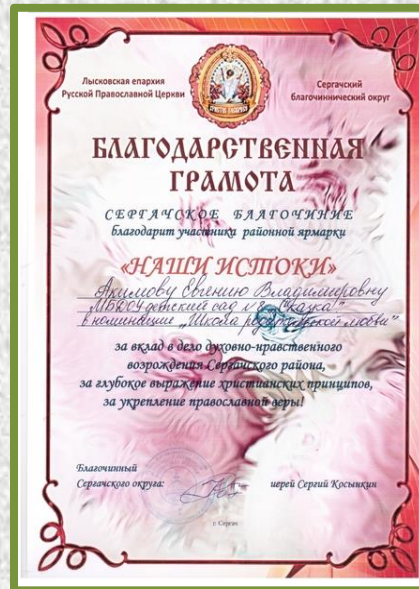
Акимова Евгения Владимировна

специальность – воспитатель

Сергач

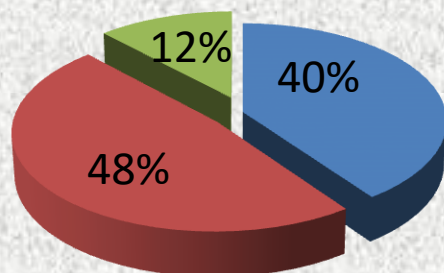
2018 г.

Участие в районном конкурсе «Наши истоки»

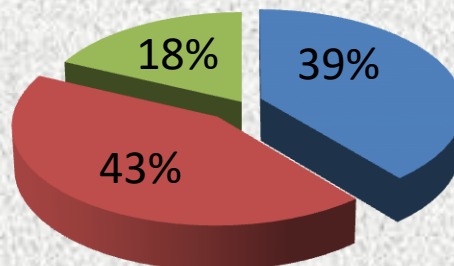


Итоговая диагностика

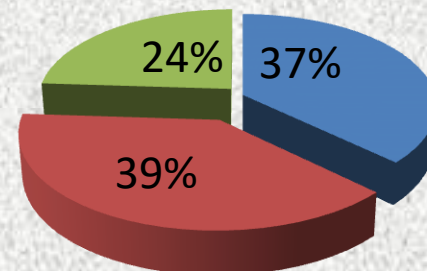
Экологическое грамотное поведение на природе



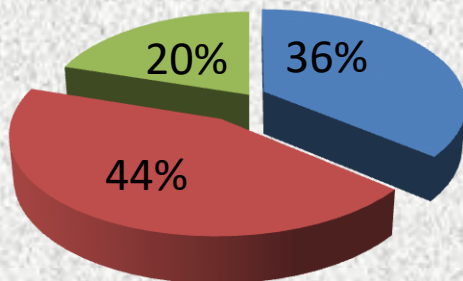
Эмоционально –доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними



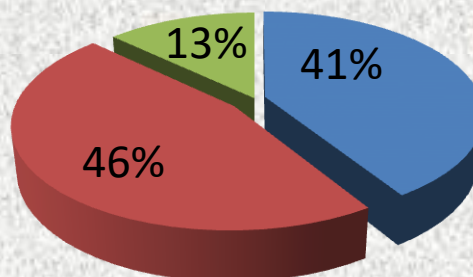
Ответственность за совершение разнообразных действий в природе



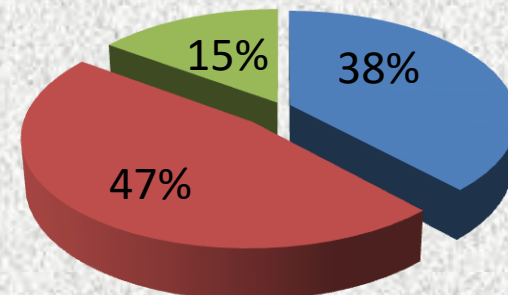
Уважение к труду взрослых в природе



Любовь к окружающему миру



Эстетическое отношение к окружающей действительности



■ Сформирован
■ Частично сформирован
■ Несформирован



Всё хорошее в людях – из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Я хочу, чтоб земля расцветала.

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб, для них экология стала,

Не наукой, а частью души!

Спасибо за внимание!

