**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ручеек»**

**Лакеева Оксана Владимировна, заведующий ДОУ,**

**(883191)5-15-27,** [**detskiisad.rucheek-15@mail.ru**](mailto:detskiisad.rucheek-15@mail.ru)

**Методические рекомендации по использованию дидактического пособия по социально-коммуникативному развитию дошкольников**

**MATATA-КЕЙС «МУЛЬТИБОКС» 5+**

**Авторы:**

**Сенина Юлия Михайловна,**

**старший воспитатель первой**

**квалификационной категории**

[**senina.yuliya.2016@mail.ru**](mailto:senina.yuliya.2016@mail.ru)

**(883191)5-15-27;**

**Королева Валентина Петровна,**

**воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

[**valya.koroleva.68@mail.ru**](mailto:valya.koroleva.68@mail.ru)

**(883191)5-15-27**

**Нижегородская область, г. Сергач**

**Дидактическое пособие для развития социально-коммуникативных навыков дошкольников MATATA-КЕЙС «МУЛЬТИБОКС»** **5+** предназначено для детей старшего дошкольного возраста, используется как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми.

В основу функционирования кейса заложено использование робототехнического набора MATATALAB Pro Set.

Кейс состоит из трех туров, для прохождения каждого имеется игровой набор (набор карточек (ячеек) игрового поля, костюм робота MATATALAB, руководство к использованию, кейс-задания к каждому туру).

Дети могут совершить путешествие по родному краю, познакомившись с традициями народностей Сергачской земли (русские, татары, мордва)- тур 1; совместноMATATA-экскурсоводом совершить мини-экскурсию по родному городу – тур 2; совершить удивительное космическое путешествие с MATATA-космонавтом – тур 3)

1. Для тура №1 **«Чудеса из сундука»** разработаны карточки для игрового поля по соответствующей тематике (быт русского, татарского, мордовского народа, а также карточки по теме «Тряпичная кукла»). В руководстве к туру предлагается рассказать о каждой ячейке игрового поля с изображение тематического объекта. Для организации игровой, познавательной деятельности разработаны кейс-задания.

Детям предлагается, расставить ячейки с изображениями объектов быта народностей Земли Сергачской на игровом поле, составить схему так, чтобы ребенок с MATATA-рассказчицей собрали предметы, прошли различные маршруты. Тур направлен на закрепление знаний о народностях и традициях Земли Сергачской.

1. Для тура №2 **«Мини-экскурсия «Сергачский эрудит»** разработаны карточки для игрового поля по теме достопримечательностей родного города Сергач. В руководстве к туру предлагается рассказать о каждой ячейке игрового поля. Проигрывание тура направлено на организацию познавательной, коммуникативной деятельности дошкольников, закрепления знаний о родном городе, значимых местах города Сергача.
2. В туре№3 **«Космические путешествия**» ребятам предлагается расставить в произвольном порядке ячейки с изображениями космических объектов на игровом поле. Дошкольнику предлагается составить схему так, чтобы одним кратчайшим маршрутом добраться от ракеты до Луны, солнечной системы, планета Земля. Таких кейс-заданий всего 6, также предлагается возможность составить своё собственное кейс-задание. Данный кейс направлен на закрепление и расширение знаний о космосе, первых космонавтах, солнечной системе.

Ребята по желанию выбирают тур для прохождения, в соответствии с руководством проигрывают ситуации с помощью робота MATATALAB.

Цель использования пособия - достижение показателей современного уровня качества дошкольного образования в алгоритмике, познавательном и социально-коммуникативном развитии детей 5- 7лет.

* Преимущество данного кейс-пособия заключается в том, что представленные туры могут использоваться не только в данном варианте, но и объединяться в совершенно новые.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как отмечала **Т.В. Волосовец,** в современных условиях подготовка детей к изучению технических наук -это одновременно и обучению, и техническое творчество, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. А если использовать робототехнику как средство для развития различных навыков дошкольников, то получаем отличные результаты.