*Мастер –класс по использованию современного оборудования в ДОУ*

**Соревновательная алгоритмика «Патриоты России»**

*Сенина Ю.М., старший воспитатель*

*Польянова В.П., воспитатель*

Добрый день, уважаемые эксперты, участники фестиваля. Представляем вашему вниманию мастер-класс по использованию робототехнических наборов серии МАТАТАЛАБ в образовательном процессе ДОУ.

В данном мастер-классе мы используем наборы MATATALAB ПРО СЕТ и Matatalab Tale-bot Pro, MATATALAB SENSЕR, а также заводские магнитные ячейки для составления поля ( МАТАТА МАP).

Нужно отметить, что направление мастер - класса «Социально-коммуникативное развитие», так в процессе этой игры идёт непосредственное повышение уровня патриотизма дошкольников. Также использование элементов соревновательной алгоритмики способствует успешной подготовке к участию в робототехнических соревнованиях.

Цель участников показать мастер-класс по использованию робототехнических наборов и комплексности его применения в социально-коммуникативном развитии дошкольников.

Робототехнические наборы МАТАЛАБ можно использовать в различных направления образовательного процесса, включая в занятие в качестве сюрпризного момента, делая его насыщенным, ярким и более интересным. Данные роботехнические наборы широко используются в рамках проектной деятельности дошкольников, так как их использование возможно с 3+ лет.

Игра с элементами соревновательной алгоритмики «Патриоты России» представляет собой подготовленное поле с ячейками для роботов, кейсами с заданиями, костюмами (изготовленными своими руками).

Цель этой игры заключается в воспитании моральных и нравственных качеств ребенка, усвоении норм и ценностей принятых в обществе.

В соответствии с основными направлениями воспитательной работы ДОУ ценности Родины лежат в основе патриотического направления воспитания, ценности Человека в основе социального направления воспитания.

Игра состоит из трех кейсов:

**Первый кейс «Символы России»** предлагает составить алгоритм пути с остановками по станциям «Флаг-Герб-Гимн-Президент РФ» с помощью пульта управления MATATALAB SENSЕR. Ребенку предлагается составить алгоритм движения Бота к цели («Флаг-Герб-Гимн-Президент РФ»). Добравшись до станции, ребенок получает аудиоинформацию о выбранном символе с помощью наведения планшета на куаркод.

**Прохождение второго кейса «Учения» (**соревновательного)заключается в составлении безопасного пути для БОТОВ в костюмах танка. Ребенок на скорость должен составить последовательность шагов так, чтобы БОТ во время учения миновал опасные объекты (мины) и по возможности заехал на станции жизнеобеспечения. В завершении учений победителя ждет церемония награждения с поднятием флага РФ и прослушиванием гимна.

**Третий кейс –** **«Загадки о важном»,** предполагает прохождение станций с помощью Matatalab Tale-bot Pro и планшета. Тале-Бот должен пройти по полю, на котором расположены Qr-коды с аудио-загадками. На дисплее Тале-Бота ребенок программирует путь, записывает аудио-сообщение о достижении цели. Далее ребенок берет планшет и наводит на куаркод, слушает загадку и дает ответ. Далее продолжает путь останавливаясь на каждой станции с загадками.

*(Далее приглашаются желающие принять участие в имитационной игре.)*

Подводя итоги, хочется отметить то , что использование робототехнического оборудования серии МАТАТАЛАБ и планшета в комплексе в любом направлении развития дошкольников помогает достичь целей и максимального образовательного эффекта. Создавая условия для игры необходимо дать возможность ребенку проявлять творческий подход (додумать, добавить свои условия игры, придумать свои комбинации), не ограничивать игру установленными рамками. Нужно рационально использовать такие игры в образовательном процессе: в качестве фрагмента занятия, этапа совместной проектной деятельности, свободной деятельности ребенка.