

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №15 «РУЧЕЕК»**

**Формирование коммуникативных
умений у детей старшего
дошкольного возраста в различных
видах деятельности через игру .**

**Подготовила:
воспитатель высшей
квалификационной
категории Королева В.П.**

- В соответствии с ФГОС ДО , социализация личности дошкольника и его коммуникативное развитие выделены в одну образовательную область **«Социально-коммуникативное развитие»**. Подобное объединение направлений развития ребенка не случайно и закономерно, так как решающим фактором развития личности является социальная среда. И именно она обеспечивает полноценную практику взаимодействия и речевого общения.
- **Общение** - это главное условие и основной способ жизни человека. Только в общении и в отношениях с другими людьми человек может почувствовать и понять самого себя, найти свое место в мире.



➤ **Коммуникация** , общение обмен информацией и смыслом информации между двумя и более людьми

- **Общение** - это обмен сообщениями, чувствами и легкое, неглубокое взаимодействие между людьми.
- В отличие от общения, **коммуникация** предполагает наличие цели как минимум у одного из участников.
- **Коммуникатор** - человек со склонностью (задачей) влиять на окружающих (партнера) адресно и целесообразно, подбирая действия, слова, интонации и формулировки, чтобы получить нужную реакцию или ответ.



ИГРА- ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА



ЗНАЧЕНИЕ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКА



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ



ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РПС КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

