



Районное методическое объединение
по социально-коммуникативному развитию в ДОУ

«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»



Подготовили воспитатели
Польянова В.П.
Фурина И.В.

Сергач
2021г

Цель трудового воспитания дошкольников
– **формирование положительного отношения к труду**



Задачи трудового воспитания дошкольников по ФГОС ДО

ЦЕЛЬ – ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ

ЗАДАЧИ

Формирование
позитивных
установок к
различным
видам труда и
творчества

Воспитание
ценностного
отношения к
собственному
труду, труду
других людей и
его результатам

Воспитание
личности ребенка
в аспекте труда и
творчества

Развитие творческой
инициативы,
способности
самостоятельно себя
реализовывать в
разных видах труда и
творчества



Принципы трудового воспитания

**Поддержка
инициативы
детей**

**Сотрудничество
детей и взрослых**

**Принцип
развивающего
образования**

**Принцип
новизны**

**Обогащение
детского развития**

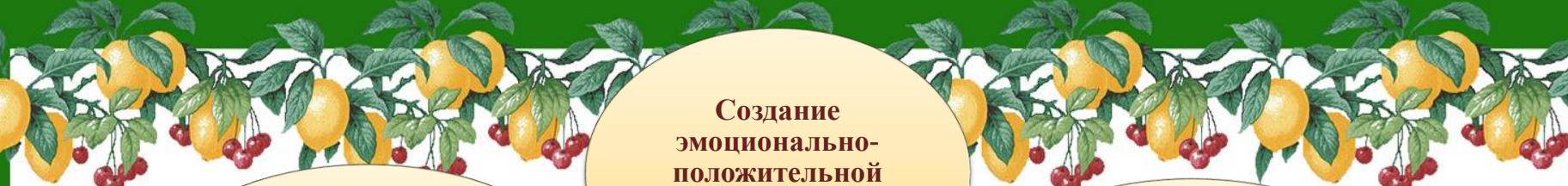
**Учет
индивидуальных
особенностей
каждого ребенка**

**Формирование
познавательных
интересов и
действий**

**Принцип
возрастной
адекватности**

**Принцип
интеграции**





Создание
эмоционально-
положительной
обстановки в
процессе труда

Создание мотивации
трудовой деятельности

Подбор оборудования
для труда

**Условия
организации
и труда
детей**

Систематическое
включение каждого
ребенка в труд на правах
партнера

Взаимодействие с
семьями
воспитанников

Учет нагрузки
состояния
здоровья,
интересов,
способностей
ребенка

Поощрения в процессе
и по результатам труда

Создание в группе
трудовой атмосферы,
постоянной занятости,
стремление к полезным
делам



Компоненты трудовой деятельности

Мотив

Причина
побуждающая к трудовой деятельности

Цель

То, к чему надо стремиться

Трудовые действия

Это то, при помощи чего осуществляется цель
достигается результат

Планирование

Умение предвидеть
предстоящую работу

Результат

Это показатель завершения работы
Фактор, помогающий воспитывать у детей интерес к труду





ООП ДО Объем трудовых навыков по группам

2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа
Начинается приобщение детей к трудовой деятельности. Основной вид труда в этом возрасте — самообслуживание.	Продолжается формирование у детей желания к посильному труду.	Дети активно овладевают различными трудовыми навыками и приемами труда в природе, хозяйственно-бытового труда и самообслуживания.	Добавляется ручной труд. Делается акцент на формирование всех доступных детям умений, навыков в различных видах труда. Формируется осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать результата.	Сформированные навыки и умения совершенствуются.



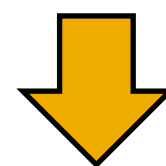
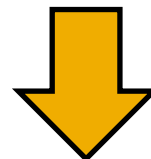
Виды трудовой деятельности дошкольников

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд



Труд направленный на удовлетворение повседневных личных потребностей

Направлен на уборку групповой комнаты, участка

Направлен на уход и выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике.

Направлен на поддержание порядка в группе: подклеивание книг, коробок, доступный ремонт игрушек и т.д



Самообслуживание
труд, направленный на удовлетворение повседневных
личных потребностей



Хозяйственно-бытовой труд
направлен на поддержание чистоты и порядка
в помещении и на участке, помощь взрослым при
организации режимных процессов.



Труд в природе - в уголке природы, в цветнике, на огороде



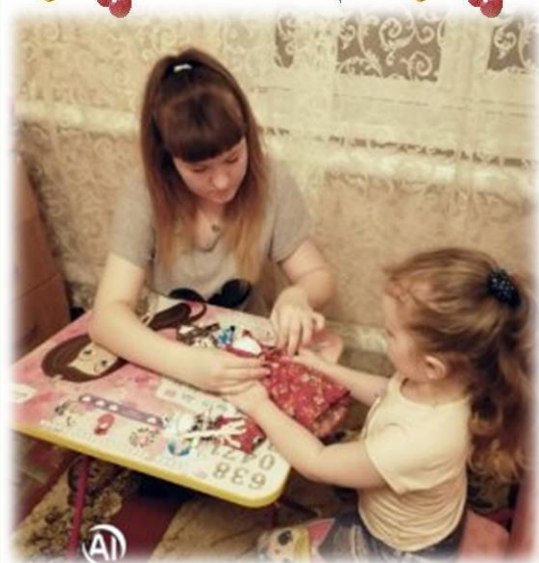
Ручной труд

- развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность справиться с ней



10.10.2016

Работа с родителями.



Ознакомление с профессиями

- развитие интереса к профессиям, воспитание уважения к
людям труда



Формы организации трудовой деятельности

Поручения

Дежурства

**Коллективный
труд**

**Конкурсы
Проекты**

Индивидуальные
Подгрупповые
Коллективные
Общие

Индивидуальные
Подгрупповые
Обязательные
систематичные

Общий
труд

Совмес
тный
труд

Индивидуальные
Подгрупповые

- ✓ Эпизодические
- ✓ Длительные
- ✓ Отсроченные по времени

младший
возраст

По
столовой,
занятиям

старший
возраст

По
столовой,
занятиям,
в уголке
природы

Со
средней
группы

В
старшей
подготов
.

При
взаимодействии
с семьей,
социумом.

Онлайн фестиваль по лего-конструированию и
робототехники «Город моей мечты»
номинация «Робот- профессионал»

г. БОР, 3 место

Сарваева Соня, Невежкин Илья



Онлайн фестиваль по лего-конструированию и
робототехники «Город моей мечты»
номинация «Робот- профессионал»

г. БОР, участие
Ташкинов Костя, Безрукова Даша



Областной чемпионат BabySkills
компетенция «Робототехника»
3 место.

Зинченко Иван



Областной чемпионат BabySkills
компетенция «Ресторанный сервис»
победитель
Логанова Вика.



Муниципальный чемпионат BabySkills
компетенция «Ресторанный сервис»
участие

Овчинникова Катя



Международный Фестиваль «До звезд дотянемся рукой»
Турнир по соревновательной алгоритмике «Робокид»
3 место
Невежкин Илья, Сенин Максим



Областной конкурс исследовательских проектных и
творческих работ «Моя профессиональная карьера»
Участники текущего конкурса
Сенин Максим, Лысов Матвей



Региональный этап Общероссийских соревнований
«Инженерные кадры России» конкурс «Икарёнок»
тема сезона «Человек труда»

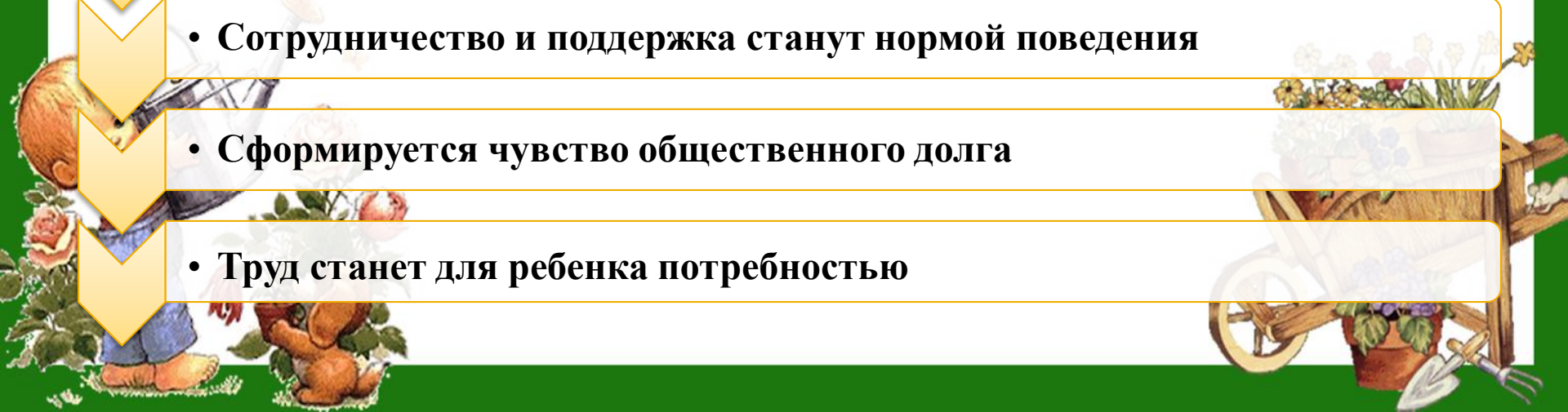
1 место

Бычев Никита, Зинченко Иван





Предполагаемые результаты

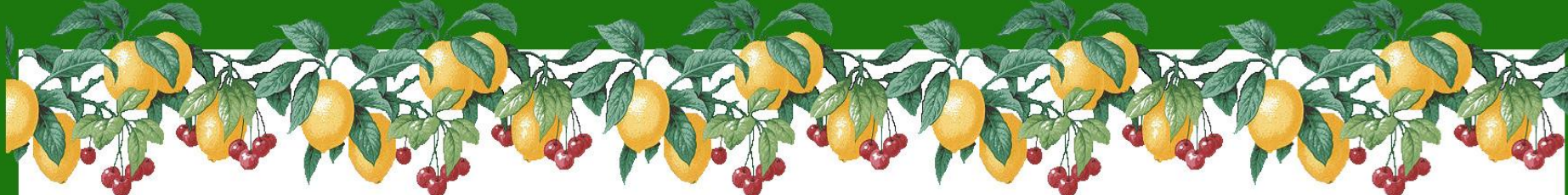
- 
- Повысится интерес к труду
- 
- Сформируются навыки совместной деятельности
- 
- Расширится представление детей об окружающем
- 
- Создастся благоприятная атмосфера для проявления личности ребенка
- 
- Раскроются склонности, умения, стремления, активность ребенка
- 
- Сотрудничество и поддержка станут нормой поведения
- 
- Сформируется чувство общественного долга
- 
- Труд станет для ребенка потребностью
- 



*«ТРУД - ВСЕГДА БЫЛ ОСНОВОЙ ДЛЯ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ И КУЛЬТУРЫ,
ПОЭТОМУ И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ТРУД ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДНИМ ИЗ
САМЫХ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ»*

А. С. МАКАРЕНКО





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

