

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Ручеек»

КВЕСТ-ИГРА
для родителей
«Тайна выцветших страниц»
(Дню славянской письменности посвящается...)

Подготовили: старший воспитатель первой квалификационной
категории Сенина Юлия Михайловна
воспитатель первой квалификационной категории
Невежкина Анастасия Альбертовна

Сергач, 2020

Цель квест – игры:

укрепление детско- родительских взаимоотношений, совершенствование форм и методов взаимодействия с родителями путем вовлечения их в занимательное интерактивное действие.

Задачи квест – игры:

- ✓ развивать чувство причастности к решению заданий;
- ✓ помочь освоить новую полезную информацию;
- ✓ создать условия для раскрытия творческого потенциала участников;
- ✓ создать условия для укрепления детско – родительских взаимоотношений;
- ✓ приобщить к истории, культурным и историческим памятникам родины.

Оборудование:

- ✓ карты с указанными на них индивидуальным маршрутом;
- ✓ таблички с названием станций;
- ✓ задания для каждой станции в форме свиток;
- ✓ сертификаты победителям и участникам, медали;
- ✓ листы оценок жюри;
- ✓ сладкие призы для награждения.

Участники квест – игры: воспитанники старшей и подготовительной групп, родители, педагоги ДОУ.

Правила проведения квест – игры:

Квест – игра представляет собой ряд заданий, которые последовательно выполняют все команды. Согласно маршруту, проложенному на карте, команды проходят все станции поочередно.

На 5 станциях команд ждет разнообразные конкурсы и викторины, участники работают на время, кто быстрее выполнит все задания правильно и соберет все ключи с подсказками, смогут отгадать ключевое слово, получают сладкий приз и сертификаты победителя, медаль.

За правильные ответы команда получает «золотой ключ» и подсказку. Прохождение каждой станции дает возможность перейти на следующий этап. На завершающем этапе: «Супер – игра», участники используют полученные подсказки, для выполнения заключительного задания.

Участники квеста:

5 команд по 6 игроков в каждой. Ассистенты на станциях, педагоги и специалисты ДОУ.

Названия станциям даны в соответствии со старославянским словарем:

«Горница», «Московия», «Алтырь», «Адамант», «Денница».

Место проведения квеста:

Территория МБДОУ детского сада №15 «Ручеек»

Подготовительная работа:

- ✓ подготовка заданий и атрибутов квест-игры, для каждого этапа;
- ✓ изготовка эмблемы, девиз для участников (домашнее задание для родителей);
- ✓ определение место для станции;
- ✓ прикрепить таблички;
- ✓ оформление станции в соответствии с маршрутным листом;
- ✓ определение роли для ответственных по станциям.

Длительность проведения игры: 40-60 мин.

Критерии оценки и подведения итогов:

По итогам квеста определяется победитель. Участники команды, занявшие первое место, награждаются сертификатами победителей, остальные участники команды награждаются сертификатами участников. Все участники получают «сладкие» призы.

Ход квест – игры:

Игра начинается с жеребьевки. Участники поочередно вытягивают конверт с названием станции- «Горница», «Московия», «Алатырь», «Адамант», «Денница». Распределившись на команды, участники выбирают капитанов и определяют название своей команды. Капитаны команд получают маршрутные листы с указанием названий станций. **(Приложение1)**. Затем все участники квеста одновременно выполняют задания по различным станциям.

На каждом этапе станции команды проходят испытания, где отвечают на вопросы. О возможности продолжить путь команде сообщается после выполнения задания на станции. За правильные ответы на каждой станции команда получает «ключ» и подсказку, который будет являться подсказкой для главного задания.

1 станция «Московия»:

Команду встречает Хранительница знаний:

- У меня гости! Как я вам рада! Меня в последние годы мало кто навещает! Говорят, гаджеты в этом виноваты. Но так и быть! Присядьте, отдохните и выполните задания, которые я для вас приготовила. А там, глянешь, и ключ получите с подсказкой.

Почему в 1988 году 24 мая в нашей стране объявили всероссийским праздником?

(988 год – год празднования тысячелетия крещения Руси, поэтому 24 мая был объявлен всероссийским праздником, до этого праздник у нас в стране отмечался в отдельных городах)

Блиц вопрос (всего 6 вопросов, на обдумывание 3 минуты). **(Приложение 2.)**

1. *Какое имя в миру до монашеского пострига носил Кирилл?* (Константин)
2. *Кто был старшим братом: Кирилл или Мефодий?* (Мефодий)
3. *Кто из братьев был библиотекарем, а кто воином?* (Кирилл – библиотекарь, Мефодий – военачальник, как и его отец)
4. *Сколько букв в кириллице было до Указа Петра Первого?* (43 буквы)
5. *Сколько букв стало в современной азбуке после революции?* (33 буквы)
6. *Какие буквы придумали в 18 веке для звуков, не существовавших в старославянском языке?* (ё, й)

2 станция «Алатырь»:

Старец Лука встречает команду.

- Добро пожаловать в мою скромную хижину! Как добрались? Надеюсь, без приключений, потому что самые приключения ждут вас впереди. Чтобы найти следующую подсказку, вам нужно постараться.

В 863 году произошло важное событие. Братья Кирилл и Мефодий составили алфавит. Сначала это была глаголица, от слова «глагол», что обозначает “речь”, “слово”. Глаголица просуществовала всего три века.

Вопрос от составителей азбуки.

Вам даны слова, переведите их с древней глаголицы на русский, только будьте осторожны, так как на конце слов после согласной ставится буква **Ѣ** (ы).

Внимание, вопрос! *Глаголица от «глагола», что означало «слово». Во всех трех словах, написанных на глаголице, есть буквы от этого слова. Через 3 минуты прочитайте эти слова.* (Приложение 3.)

1.

2.

3.

(Игроки видят, что вторая буква во всех словах одинаковая, скорее всего гласная, все слова состоят из 3 букв – **лов, лоб, сон**)

- Слова вы прочитали, а теперь за минуту вы должны написать слово на глаголице (придумать и написать самим участникам).

Молодцы, вы получаете свой ключ и подсказку.

3 Станция «Горница»:

Команд ожидает ученый кот, который сидит за столом с конвертом.

- Как вы уже поняли, что раньше люди передавали информацию с помощью картинок и сейчас я предлагаю попробовать расшифровать пентаграммы поговорок, которые зашифрованы картинками. На это задание у вас есть 3 минуты. (Приложение 4).

«Пентаграммы»

Команде выдается конверт, в котором находятся изображения поговорок в картинках. Задача расшифровать их.

1. На воре шапка горит
2. Яблоко от яблоньки не далеко падает
3. Не рой другому яму, сам в нее попадешь
4. Копейка рубль бережет
5. Книга – лучший товарищ
6. «Волков бояться — в лес не ходить»

7.«Семеро одного не ждут»

8.«Тише едешь — дальше будешь»

9.«Слово не воробей — вылетит, не поймаешь»

- И с этим заданием вы справились, двигаемся дальше.

4 станция «Адамант»:

Команд встречает хозяин.

- Постепенно рисунки заменялись все новыми и новыми символами. Так у древних народов зарождалась письменность. Символы обозначали целое слово или даже фразу. «Надписи» эти делались на камнях, на доске, глине. Конечно, переносить такие депеши было неудобно. Как вы думаете, что же придумали люди, чтобы решить данную проблему?

Перед вами несколько картинок, несколько имен, дат, названий книг. Ваша задача подумать, что их объединяет, но будьте внимательны, не все предложенные варианты подходят. Ваша задача выбрать только те, которые подходят к данной теме. *Время на выполнение задания 3 минут.*

«Создатели славянской письменности»

Команда получает конверт, в котором 2 изображений памятников, 2 городов, 2 различных имен, 2 названий книг, 2 дат. Задача команды понять, что лишнее и найти материалы, чтобы их объединяла тема славянской письменности.

Ответ: памятник Кирилла и Мефодия - город Салоники - 863 год - Евангелие. (Создатели кириллицы, в 863 году создание славянской азбуки, учились в городе Салониках и первая книга, которая переведена на славянский язык – Евангелие).

Если команда затрудняется с ответом, на 4 минуте проводник дает подсказку – былинку о Кирилле и Мефодии, прочитав которую команда найдут ответы.

(Приложение 5).

Былина о Кирилле и Мефодии
То не солнце всходило красное
Из-за гор, из-за леса дремучего-
На святой земле нашей матушке
Порождалися два богатыря.
И росли они в Македонии,
Набирались ума-разума в Солониках,
Постигали языки латинские,
Еще греческие да болгарские.

Изучали они арифметику,
Астрономию да грамматику.
И сам царь Византийский им кланялся
За ученость их и усердие.
Вот 15 лет братьям минуло
И еще 7 лет со остаточком -
Тут Мефодий стал военачальником.
Он созвал себе дружинушку хоробрую,
Удалых дородных добрых молодцев.
А меньшей-то брат во Царьград пошел,
Изучил там все книги латинские,
Еще греческие и еврейские,
И не стало равных брату меньшему
По уму его и учености.
Уж как первый раз он спорил с латинянином,
А второй-то раз – с венецианцами,
В третий раз ему поклонились
Все хазарские послы и мусульманские.
И за мудрость его за великую
Нарекли Константина Философом.
И пришли к Михаилу-императору
В Цареград послы да Велеградские:
- Уж ты гой еси, император-царь!
Мы пришли к тебе от честного царя,
Ростиславом он прозывается.
Пришли с просьбой о великой милости,
Чтоб послал ты нам мужа ученого -
Пусть обучит славян он грамоте!
И призвал император Мефодия,
Константина призвал Философа,
Повелел он составить азбуку,
Просветить все народы славянские.
И составили братья азбуку,
43 сочинили буквицы,
Чтоб учились славяне грамоте,
Чтоб слышали слово книжное,
И чтоб все племена словенские
Светом разума просветились.
То не солнце восходит красное-
Земля русская прославляется
И богатством своим, и знатностью,
Ну а пуще того – ученостью.

Имена же своих учителей
Не забудут народы словенские.
Чтят Кирилла и чтят Мефодия,
Всенародных своих просветителей!

-Вы выполнили это задание, молодцы, держите ваш ключ и подсказку.

Именно Кирилл и Мефодий создали славянскую письменность. А вас уже ждет новое задание.

5 Станция «Денница»:

Команд встречает хозяйюшка.

-Здравствуйте гости, у меня для вас задание: прочитайте слова, написанные по-старославянски. Попробуйте их перевести на современный русский язык. Подберите к ним родственные слова, которые используются в наши дни. **(Приложение 6).**

ПРЬСТЬ – палец - наперсток

ШЕЛОМЪ – шлем- ошеломить

ЛОВИТВА – охота - ловить

ДРУЖИНА – войско - дружинник

ДЛАНЬ – ладонь

ЛАНИТА - щека

ЧЕЛО -лоб

Приложение 2

- 1. Какое имя в миру до монашеского пострига носил Кирилл?*
- 2. Кто был старшим братом: Кирилл или Мефодий?*
- 3. Кто из братьев был библиотекарем, а кто воином?*
- 4. Сколько букв в кириллице было до Указа Петра Первого?*
- 5. Сколько букв стало в современной азбуке после революции?*
- 6. Какие буквы придумали в 18 веке для звуков, не существовавших в старославянском языке?*

1. **ᲑᲣᲞᲗ**

2. **ᲑᲣᲞᲗ**

3. **ᲑᲣᲞᲗ**

Ბ	Გ	Დ	Ე	Ვ	Ზ	Თ	Ი	Კ	Ლ	Მ	Ნ
С	Т	Л	В	Н	Б	З	К	Р	Ц	П	Д

Ჟ	Რ	Ს	Ტ
Е	О	А	Ы

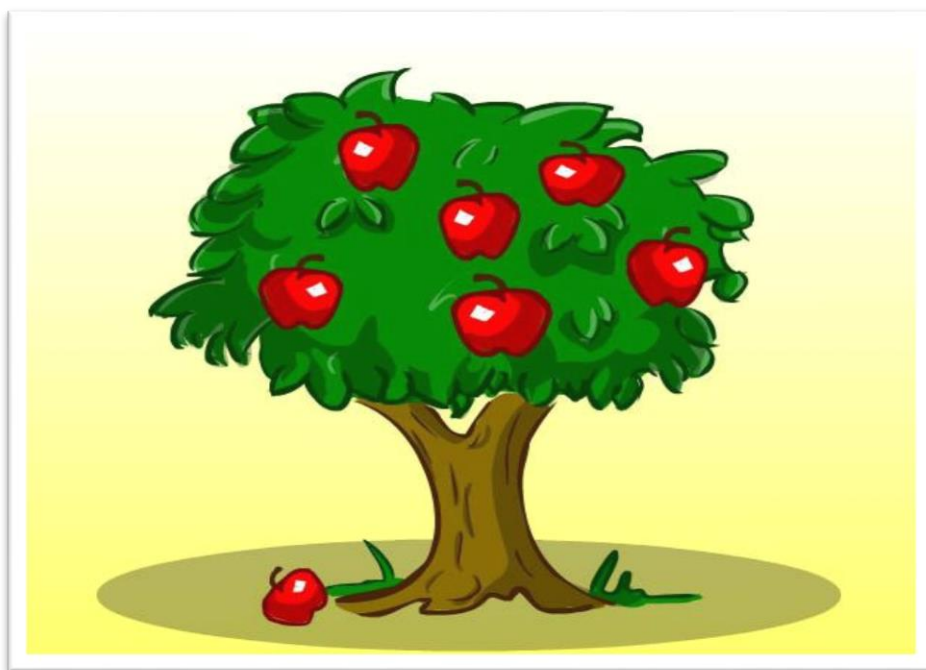
Приложение 4











ПРЪСТЪ –

ШЕЛОМЪ –

ЛОВИТВА –

ДРУЖИНА –

ДЛАНЬ –

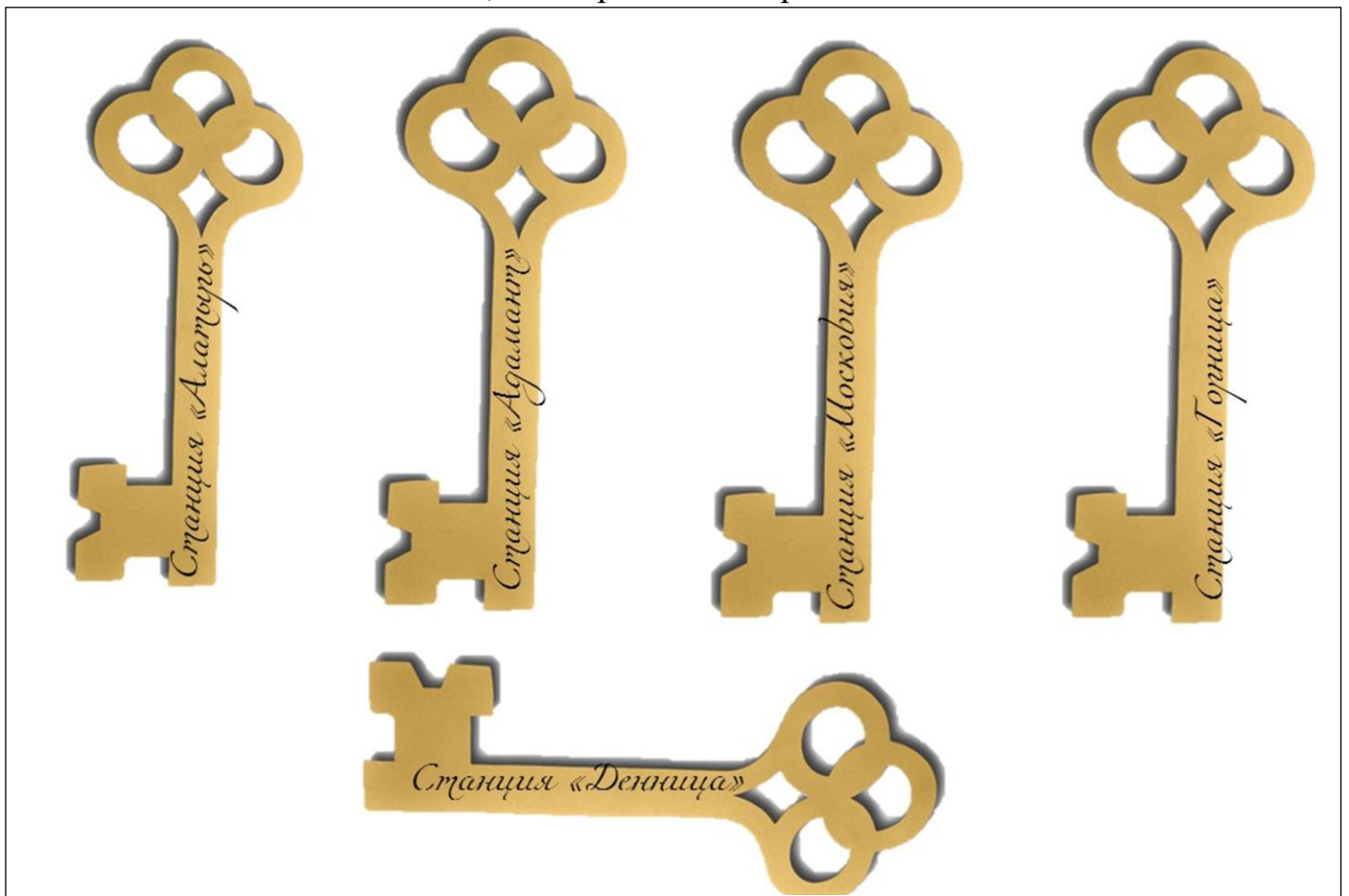
ЛЕНИТА –

ЧЕЛО -

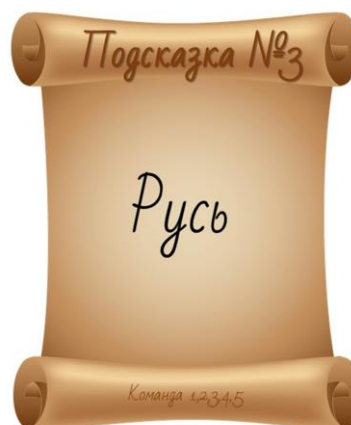
Карта квест-игры



Ключи ,подтверждение о прохождении станции



Подсказки к каждой станции



Маршрутные листы для команд

Маршрутный лист
Квест – игра «Тайна выцветших страниц»

(Приложение1).

№п/п название станции	Команда №3	Подпись ответственного станции
1. Станция «Москва»		
2. Станция «Алатырь»		
3. Станция «Горница»		
4. Станция «Арахант»		
5. Станция «Денница»		
Станция «СУПЕР-ИГРА»		

Творческих успехов!



Маршрутный лист
Квест – игра «Тайна выцветших страниц»

(Приложение1).

№п/п название станции	Команда №1	Подпись ответственного станции
1. Станция «Москва»		
2. Станция «Алатырь»		
3. Станция «Горница»		
4. Станция «Арахант»		
5. Станция «Денница»		
Станция «СУПЕР-ИГРА»		

Творческих успехов!



Маршрутный лист
Квест – игра «Тайна выцветших страниц»

(Приложение1).

№п/п название станции	Команда №5	Подпись ответственного станции
1. Станция «Москва»		
2. Станция «Алатырь»		
3. Станция «Горница»		
4. Станция «Арахант»		
5. Станция «Денница»		
Станция «СУПЕР-ИГРА»		

Творческих успехов!



Материалы к заданию №5

Вычеркни лишнее!

(Приложение 5).

Город
Солоники

Город
Москва

Книга
«Евангелие»

Книга «Сказка
о Царе
Салтане»

1823г

863 год

памятник
Кирилла и
Мефодия

памятник
Родина
Мать
зовет

Кирилл и Мефодий

Братья Гримм

Подсказка к заданию «Вычеркни лишнее!»

(Приложение 5).

1. Былина о Кирилле и Мефодии

То не солнце всходило красное
Из-за гор, из-за леса дремучего-
На святой земле нашей матушке
Порождалися два богатыря.
И росли они в Македонии,
Набирались ума-разума в Солониках,
Постигали языки латинские,
Еще греческие да болгарские.
Изучали они арифметику,
Астрономию да грамматику.
И сам царь Византийский им кланялся
За ученость их и усердие.
Вот 15 лет братьям минуло
И еще 7 лет со остаточком -
Тут Мефодий стал военачальником.
Он созвал себе дружинишку хоробрую,
Удалых дородных добрых молодцев.
А меньшой-то брат во Царьград
пошел,
Изучил там все книги латинские,
Еще греческие и еврейские,
И не стало равных брату меньшему
По уму его и учености.

2. Уж как первый раз он спорил с латинянином,

А второй-то раз – с венецианцами,
В третий раз ему поклонилися
Все хазарские послы и мусульманские.
И за мудрость его за великую
Нарекли Константина Философом.
И пришли к Михаилу-императору
В Цареград послы да Велеградские:
- Уж ты гой еси, император-царь!
Мы пришли к тебе от честного царя,
Ростиславом он прозывается.
Пришли с просьбой о великой милости,
Чтоб послал ты нам мужа ученого -
Пусть обучит славян он грамоте!
И призвал император Мефодия,
Константина призвал Философа,
Повелел он составить азбуку,
Просветить все народы славянские.

3. И составили братья азбуку,

43 сочинили буквицы,
Чтоб учились славяне грамоте,
Чтоб слышали слово книжное,
И чтоб все племена словенские
Светом разума просветились.
То не солнце восходит красное-
Земля русская прославляется
И богатством своим, и знатностью,
Ну а душе того – ученостью.
Имена же своих учителей
Не забудут народы словенские.
Чтят Кирилла и чтят Мефодия,
Всенародных своих просветителей!

Наградные материалы

